



ANEXO III

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prémio de Mérito Cívico

O Júri atribui notas de 0 a 10 pontos a cada um dos critérios de avaliação gerais de cada iniciativa/projeto candidato, sendo que, nos termos do artigo 7.º do Regulamento do Prémio de Cidadania na Educação do Concelho da Mealhada, os critérios de avaliação específicos de categoria, para as categorias das alíneas a) a f) do Prémio Cidadania – Prémio de Mérito Cívico, referenciadas no n.º 2 do artigo 4.º serão estipulados na primeira reunião de análise do júri, em função da natureza das candidaturas apresentadas.

1. CATEGORIAS DAS ALÍNEAS a) a e)

Cada candidatura é avaliada pelo júri com base nos seguintes critérios gerais de apreciação, com a pontuação de 0 a 10 valores por critério e os seguintes pesos:

Critério	Descrição	Peso
Relevância	Grau de pertinência da ação/projeto no contexto educativo ou comunitário, considerando a profundidade da intervenção e as problemáticas abordadas.	40%
Impacto	Transformações geradas na vida dos destinatários, evidenciadas por resultados concretos, qualitativos e/ou quantitativos.	30%
Sustentabilidade e Exequibilidade	Potencial de continuidade, replicabilidade da ação/projeto e coerência entre os objetivos propostos e os recursos utilizados.	30%





2. CATEGORIA DA ALÍNEA f)

2.1 Tipologia da Candidatura

a) Individual: Candidatura de um/a aluno/a que demonstrou resiliência, esforço continuado e progresso notório na superação de dificuldades pessoais, escolares ou sociais.

b) Coletiva: Candidatura de um grupo ou comunidade educativa que promoveu a superação de dificuldades de um ou mais alunos, através de ações solidárias e inclusivas.

2.2 Critérios de Avaliação

Cada candidatura é avaliada pelo júri com base nos seguintes critérios específicos, com pontuação de 0 a 10 valores por critério e peso igual (25%):

Critério	Descrição	Peso
Enquadramento e Justificação	Clareza na apresentação da candidatura e da sua adequação à categoria de resiliência e superação.	25%
Diagnóstico Inicial	Identificação das dificuldades enfrentadas e definição de objetivos de superação (individuais ou coletivos).	25%
Processo de Superação	Descrição das estratégias adotadas, envolvimento de intervenientes e evolução verificada ao longo do tempo.	25%
Resultados e Impacto	Evidência dos progressos alcançados na vida pessoal, académica ou social do(s) candidato(s), com foco nos efeitos da intervenção.	25%

